Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2025/2026



Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, příspěvková organizace

Obsah

1 Základní údaje o škole 4

2 Pedagogický sbor a další zaměstnanci 5

2.1. Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané) 5

2.2. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků 5

2.3. Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty) 6

2.3.1. Změny v pedagogickém sboru 6

2.3.2. Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky) 6

2.3.3. Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců 7

3 Výchovně vzdělávací proces 7

3.1. Strategie rozvoje školy a vzdělávání 7

3.2. Podpora a rozvoj jazykového vzdělání 7

3.3. Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte 7

3.4. Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží 8

3.5. Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli 9

4 Školní klima 10

4.1. Pestrost mimoškolních aktivit 10

4.2. Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ 10

4.3. Komunikace se zákonnými zástupci 11

4.4. Angažmá odborných profesí 11

4.5. Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 12

5 Zázemí školy 12

5.1. Bezbariérový přístup 12

5.2. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky 12

6 Škola, její zřizovatel, financování 13

6.1. Kapacita školy a její naplněnost 14

6.1.1. Charakteristika dětí dle trvalého bydliště 13

6.1.2. Charakteristika dětí dle věku 13

6.2. Technický stav školského objektu 14

6.3. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích 14
6.3.1. Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce) 14
6.3.2. Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity) 14
7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce 15
8 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání 15
8.1. Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči, popř. v součinnosti s OSPOD 15
8.2. Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání 16
9 Údaje o počtu dětí 16
10 Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr 16
11 Základní údaje o hospodaření školy 17

4 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1
IČ	72 74 28 95
Bankovní spojení	54 74 272 / 0800
Telefon/fax	486 162 310, 702 064 806
E-mail	msmatousova@email.cz
Adresa internetové stránky	www.msmatousova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	30. 11. 2004
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1
IZO ředitelství	600 079 571
Statutární zástupce	Ředitelka MŠ: Mgr. Michaela Janků
Vymezení hlavního účelu činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 zákona č. 178/2016 Sb., 101/2017 Sb., 167/2018 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 280/2016 Sb., o předškolním vzdělávání. Speciální třídy jsou řízeny vyhláškou 270/2017 Sb. a 416/2017 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 210/2017 Sb., o školním stravování.
Razítko školy a podpis statutárního zástupce:	Mgr. Michaela Janků v. r.

1 Pedagogický sbor a další zaměstnanci

V mateřské škole je zaměstnáno 6 pedagogů, 2 asistentky pedagoga a 3 provozní zaměstnanci.

1.1. Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
16	MŠ Matoušova	6	1

V mateřské škole je zaměstnáno 6 pedagogů, 2 asistentky pedagoga a 3 provozní zaměstnanci. Všech šest pedagogů má vysokoškolské vzdělání, jedna p. učitelka, která byla přijata za zástup za MD je vysokoškolsky vzdělaná učitelka 2. stupně v oblasti jazyků. Učitelky ve speciálních třídách jsou speciální pedagogové se zaměřením logopedie a surdopedie a etopedie.

1.2. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
16	MŠ Matoušova	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	individuální, sdílení zkušeností, sebevzdělávání samostudium, metodické workshopy

Během školního roku se pedagogové zúčastnily několika školení a seminářů, které je lákaly svým obsahem a náplní, aby si doplnily či osvojily nové metody a formy práce s dětmi předškolního věku. Dostatečně se věnovaly i výchově dětí v rodině a diagnostickým nástrojům. Pravidelně se zúčastňovaly metodických workshopů, které pro ně připravuje ředitelka mateřské školy. V tomto školním roce byly zaměřeny na tvorbu nové RVP PV, plánování v MŠ, práce s diagnostickým portfoliem, zapisování do třídní knihy.

1.3. Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
16	MŠ Matoušova	6	0	33.2	4	0	1	1	0

Věkový průměr je vyvážený, proto se mohou začínající učitelky od svých kolegyň učit vzájemným sdílením zkušeností, návštěvou či náslechem v jiné třídě. Začínající učitelky mají zpracovaný adaptační plán a mají k dispozici uvádějící učitelku - ředitelku, která je vede po celý školní rok, obdrží veškeré potřebné materiály a metodiky, projdou několika hospitacemi, které jsou následně rozebírány mentoringovým pohovorem. V mateřské škole pracují jen ženy.

1.3.1. Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
16	MŠ Matoušova	**4**	4	**4**	1	3	0

1.3.2. Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
16	MŠ Matoušova	3	0	1	2	1

Mateřská škola má 2 asistentky pedagoga, 1 kuchařku, 1 školnici a uklízečku v kumulované funkci a 1 technickohospodářskou pracovnici.

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
16	MŠ Matoušova	2	2	0

Kuchařka - profesní vyhoření, malé finanční ohodnocení
Technickohospodářský pracovník - nechtěla již pokračovat s novým kolektivem - vlastní rozhodnutí.

2 Výchovně vzdělávací proces

Plnění cílů se aplikuje v nabídce každodenních činností, které tak tvoří běžný denní řád a jsou součástí plánování tříd, které navazují na školní vzdělávací program.

Máme v plánu dle kompetenčních, prostorových, finančních, materiálních, organizačních, legislativních, časových a personálních možností změnit či zlepšit zahradu mateřské školy, vybavení tříd nábytkem, pomůckami, technikou a dalšími moderními prvky.

2.1. Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P. č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
16	MŠ Matoušova	2026 - 2029	ředitel (nejužší vedení)	ANO	ANO

2.2. Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P. č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
16	MŠ Matoušova	ANO český	NE	čeština pro cizince Individuální přístup k cizincům Povídánky - logopedická prevence

V mateřské škole již není tolik cizinců jako to bývalo v minulých letech. V současné době většinou navštěvují speciální třídy, kde se v malém kolektivu věnujeme českému jazyku velmi intenzivně.

2.3. Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P. č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
16	MŠ Matoušova	Dobrý začátek Montessori pedagogika Prvky z projektu Začít spolu	integrace dětí do běžné třídy individuální přístup k cizincům adaptační pobyty	Zdravá abeceda Ekoškola Projekt Človíček	Logopedická prevence Předškolní příprava Ekoškola	tablety ve třídách interaktivní tabule dataprojektor

V mateřské škole se opíráme hned o několik metodik, které vycházejí z alternativních prvků vzdělávání předškolních dětí. Stěžejním je metodika Začít spolu, kde využíváme k organizaci vzdělávání centra aktivit, z metodiky Dobrý začátek jsme si převzali spolupráci s rodinou a rozvoj emočního vnímání dětí, z metodiky Zdravá abeceda čerpáme zdravý životní styl, který se snažíme zařadit do všech aktivit mateřské školy. Nesmíme opomenout ani zapojení mateřské školy do projektu EKOŠKOLA, který u dětí, ale i u rodičů podněcuje k ochraně životního prostředí všemi prostředky běžného života. Mateřská škola získala již Stříbrný certifikát a aspiruje na Zelený. Projekt Človíček objevuje svět je uplatňován ve všech třídách MŠ a propojuje výchovu a vzdělávání s ochranou a poznáváním přírody a kultivací dětí ve všech oblastech rozvoje.

2.4. Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

Festival čtenářství

1. ○ ANO ◉ NE

Vánoce očima dětí - prezentace výrobků

2. ◉ ANO ○ NE

Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

3. ○ ANO ◉ NE

Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků

4. ◉ ANO ○ NE

Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

5. ◉ ANO ○ NE

přehlídka „Kytička písniček“

6. ANO NE

Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)

7. ANO NE

Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

8. ANO NE

Vzhledem k tomu, že máme polovinu dětí se SVP, tak nejsme schopné zajistit kvalitní kulturní program, kterým bychom se mohli prezentovat na veřejnosti. Proto akce takového typu vytváříme jen pro rodiče a nejbližší rodiny dětí. Pravidelně se účastníme akcí Vánoce a Velikonoce očima dětí, kde prezentujeme práce dětí a p. učitelek.

2.5. Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P. č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
16	MŠ Matoušova	Sportovní den - ZŠ Barvířská Den ve škole - ZŠ Barvířská	praxe studentek - SOŠPg, TUL, PF Hradec Králové, PRAK přednáška logoprevence SOŠPg Přednáška na TUL FP - RVP PV, ŠVP, TVP	Bílý tygři - beseda o hokeji Policie - beseda s příslušníkem Policie ČR

Jako fakultní mateřská škola si každoročně bereme mezi sebe studenty z vysokých a středních škol se zaměřením na pedagogiku nejen předškolního věku a snažíme se jim předat to nejlepší, co umíme. Tento rok jsme se zapojili do projektu MŠMT Provázející učitel a 1 učitelka vedla praxi s podporou VŠ TUL PF, jejíž součástí bylo i 20 hodin školení v oblasti pedagogických dovedností. Ředitelka mateřské školy každoročně připravuje seminář pro studenty SOŠPg na téma logopedická prevence v MŠ, kterého se letos zúčastnilo 44 studentů. Úzké propojení

teoretických a praktických výstupů se ukázalo jako další skvělý nástroj pro podporu praxí studentů.

3 Školní klima

Pro školní klima děláme mnoho. Nejdůležitější je pro nás férové, důvěrné a spolupracující prostředí nejen mezi zaměstnanci mateřské školy, ale i mezi zaměstnanci a rodiči dětí. Snažíme se o každodenní zapojení rodičů do aktivit mateřské školy, zveme je na různé společné akce od třídních schůzek, přes tvořivé dílny po společná posezení a dětské besídky s divadelními představeními, až po slavnostní rozloučení s předškoláky, kteří opouštějí naši mateřskou školu. Naším cílem je rodinné prostředí, laskavý přístup, vstřícné vedení výchovy a vzdělávání nejen v mateřské škole, ale převážně v rodinách. Dle ohlasů se nám to daří a jsme na to náležitě hrdé.

3.1. Pestrost mimoškolních aktivit

4. Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny dětí organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
16	MŠ Matoušova	3	30	Logoprevence, předškolní příprava, Neurovývojová stimulace	8	45	0	0

Pro děti organizujeme nadstandartní aktivity z vlastních zdrojů, které nejsou za úplatu. Zaměřujeme se převážně na logopedickou prevenci u dětí s narušenou komunikační schopností a na všestranný rozvoj kompetencí, které jsou potřebné pro zdárný vstup do základní školy. Letos jsme pokračovali 14týdenním kurzem neurovývojové stimulace u dětí ve speciální třídě.

3.2. Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

P. č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
16	MŠ Matoušova	NE	podzimní hra na plotě, velikonoční hra na plotě, Valentýn na plotě, Co umím a	0

			známám do školy na plotě	

Poloha mateřské školy v centru města nám neposkytuje bližší setkávání s veřejností, proto pokračujeme s oblíbenými plotovými aktivitami, kde se jich může účastnit kterýkoli náhodný kolemjdoucí. Na tyto aktivity míváme pěkné ohlasy.

3.3. Komunikace se zákonnými zástupci

P. č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
16	MŠ Matoušova	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	Povídánky - logopedická prevence Matouškova předškolička podzimní tvoření, vánoční tvoření, Den matek a Den otců, Den dětí, Rozloučení s předškoláky

Plníme všechna podstatná kritéria programu Rodiče vítáni, jsme mateřskou školou otevřenou rodičům a nebráníme se žádné pomoci, námětu či záměru ze strany rodičů. Rodičům rády ukážeme, jak s dětmi pracujeme a rády je do společných aktivit s dětmi každodenně zapojujeme. Pro děti a předškoláky v posledním roce před vstupem do ZŠ máme připravený projekt Matouškova předškolička. Nesmíme zapomenout i setkání při již tradičních tvořivých dílnách a slavnostních chvílích, které společně užíváme s dětmi i jejich rodiči.

3.4. Angažmá odborných profesí

P. č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
16	MŠ Matoušova	0	0	2	NE	NE	NE	NE

3.5. Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
16	MŠ Matoušova	24	3	2 třídy 24 dětí	0

4 Zázemí školy

Mateřská škola má velmi pěkné a útulné prostředí nejen budovy, ale i zahrady, která k mateřské škole náleží. Na této zahradě je vybudována venkovní třída, kde mohou děti plnit úkoly dané RVP PV, a i přesto být venku. Vzhledem k tomu, že jsme mateřskou školou v centru města, kde není taková možnost pobytu v lese, na polích a loukách, jsme za tuto možnost velmi rády. Prostory uvnitř budovy jsou vkusně a účelně doplňovány a moderní technologie, hry a pomůcky a nábytek. Mateřská škola je vybavena moderními digitálními technologiemi, které děti a p. učitelky pravidelně využívají.

4.1. Bezbariérový přístup

P. č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
16	MŠ Matoušova	NE	

Mateřská škola je ve staré vile, která má sklep, kde jsou šatny dětí, první a druhé podlaží, kde jsou třídy a jídelna. Není tedy bezbariérová a děti chodí několikrát denně po chodech. Proto nepřijímáme děti s tělesným postižením a děti s poruchami pohybového aparátu, problém mívají i děti se zrakovým postižením.

4.2. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

P. č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky

16	MŠ Matoušova	NE	NE	NE	NE	NE	NE

Mateřská škola nemá ani materiální vybavení ani personální zajištění pro děti mladší 3 let, proto tyto děti přijímáme jen zcela výjimečně, a to za předpokladu, že již mají zvládnutou sebeobsluhu z domova.

5 Škola, její zřizovatel, financování

Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Liberec, které částečně financuje chod i provoz mateřské školy. Některé položky v rozpočtu mateřské školy jsou hrazeny ze školného, které hradí rodiče nebo i z darů rodičů, které mateřské škole poskytnou. V posledních letech využíváme vzdělávání pro pedagogy, které je poskytováno zdarma formou webinářů - nejčastěji od NPI ČR.

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
161	MŠ Matoušova	50	90	1	2	24	24

V běžné třídě je zapsáno 24 dětí. Ve třídách speciálních je kapacita 26 dětí, ale vzhledem k závažnosti některých diagnóz, které se nám do speciálních tříd dostávají nenaplňujeme třídy do plného počtu, aby nebyl narušován výchovně vzdělávací proces a aby mohla být všem dětem věnována maximální pozornost, aby byl prostor pro práci a dostatek příležitostí pro individuální práci se všemi, kteří ji výhradně potřebují.

5.1.1. Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
16	MŠ Matoušova	44	0	0

5.1.2. Charakteristika dětí dle věku

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let

16	MŠ Matoušova	7	12	14	8	3

Tento rok se sešlo 7 dětí s odkladem školní docházky a 12 dětí plnících poslední rok předškolní docházky. Dále mateřskou školu navštěvovalo 14 dětí 4letých, 8 tříletých a 3 děti 2leté, kterým byly 3 roky v říjnu.

5.2. Technický stav školského objektu

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
16	MŠ Matoušova	nový nábytek do třídy Sluníček, nové herní prvky na zahradu MŠ	Venkovní tabule, oprava soc. zařízení ve spec. třídách

V tomto roce byla novým nábytkem vybavena třída speciální - Sluníčka, kde jsou mladší děti. Na zahradě byly nainstalovány nové herní prvky - houpadla-péráky, houpačka, prohazovadlo

5.3. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Z projektu OP JAK byly zakoupeny nové židličky a nábytek. Některé nadstandartní pomůcky a vybavení tříd si můžeme dovolit i díky sponzorským darům rodičů dětí, které do naší MŠ dochází.

5.3.1. Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
16	MŠ Matoušova	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Jsme žadatelem v projektu OP JAK, kde jsme v letošním školním roce převážnou část čerpali na vybavení mateřské školy. Projekt jsme ukončili v říjnu 2025.

5.3.2. Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

7.

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
16	MŠ Matoušova	1000	0	0	0	600,00	1164	1000	0	0	0	600,00

Snažíme se využívat převážně programů, které jsou kvalitní, ověřené. Nechceme z rozpočtu rodin zbytečně odčerpávat finance nad rámec povinných výdajů za pobyt dítěte v mateřské

škole. Proto ani nenabízíme finančně nákladné kroužky pořádané externími pracovníky. Dbáme na to, abychom, co nejvíce zájmových oblastí pokryli vlastními silami.

1. Školné - 1.149,00 Kč
2. Stravné/ měsíc - 1.100,00 Kč (děti 3-6leté); 1.180,00 Kč (děti 7 leté)
3. ZK 0,00 Kč/rok
4. Pobyty v přírodě/ 0,00 rok
5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů 0,00 Kč/rok
6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (600,00 Kč/rok)

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

V letošním školním roce jsme absolvovali kontrolu Zřizovatele. Hodnocení bez nedostatků.

P. č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
16	MŠ Matoušova	0	1	0	0	0	0	OSSZ	1

1 – bez nedostatků
2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V posledním roce před vstupem do ZŠ bylo 12 dětí, z nichž 3 jsme doporučili odklad povinné školní docházky, z toho byly 2 děti se SVP. Všechny děti ze speciálních tříd se dostaly do základních škol speciálních, 1 bude navštěvovat běžnou základní školu. Děti odcházely do škol připravené, u zápisů neměly problémy a zvládly požadavky škol.

7.1. Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči, popř. v součinnosti s OSPOD

.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
16	MŠ Matoušova	0	0	0	0

8 Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- Stabilizace pracovního kolektivu, zapojení nových začínajících pedagogů - adaptace, provázení,
- cílená příprava začínajících a nastupujících pedagogů z jiných organizací,
- autoevaluace pedagogů – hodnocení, mentoringový rozhovor s každým zaměstnancem,
- předávání zkušeností – sdílení zkušeností – vzájemné hospitace, kooperace, sdílení s jinými mateřskými školami dle možností,
- předpokládaný vývoj – přibývá větší zájem o umístění dětí do speciálních tříd, ubývá dětí včas vřazených do speciálních tříd, při přijímacím řízení nejsou vypracovány doporučení školských poradenských zařízení,
- materiální a investiční náklady bychom chtěli věnovat do oprav budovy, elektroinstalace, plotu,
- výchovně vzdělávací – ŠVP byl zpracován již podle nového RVP PV – tento rok byl zkušební pro nový přístup k výchovně vzdělávacím úkolům, zapojili jsme více prožitkového učení a dalších strategií,
- do pohybových aktivit zapojujeme prvky neurovývojové stimulace.

Další aktivity a prezentace MŠ

- Malý Matoušek – adaptační projekt pro rodiče a děti, které nastupují od 1. 9. 2025 do MŠ v době prázdninového provozu,
- podzimní tvořivá dílna pro rodiče a děti,
- zapojení rodičů a dětí do projektu EKOŠKOLA - získání stříbrného certifikátu, pracujeme na certifikátu Zeleném,
- vánoční jarmark pro rodiče,
- vánoční setkání s rodiči a zvyky,
- velikonoční jarmark,
- zážitkové odpoledne ke Dni matek,
- Matouškova předškolička – příprava dětí na vstup do ZŠ,
- slavnostní rozloučení se školáky – slavnostní šerpování, kulturní odpoledne s rodiči,
- jsme Fakultní mateřská škola – zajišťujeme praxe průběžné i souvislé pro studenty nejen PF,
- zajišťujeme praxi novým ředitelkám MŠ a logopedickým asistentkám pro NPI,
- ředitelka MŠ je vedoucí Metodického kabinetu předškolního a prvostupňového vzdělávání a členkou Národního kabinetu NPI.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj		
Dary rodiče	59.155,65	Dary rodiče
ESF	316.950,40	Šablony OP JAK

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
7.561.551	697.529	653.106,49	-	334.234,99	9.246.421,48

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice a pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
-	5.592.777	1.831.874	38.115,26	26.795	-	1.756.860,22	9.246.421,48	0

Školní rok: 2025/2026	Zpracovatel: Mgr. Michaela Janků v.r.