

# **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025**



**Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1,  
příspěvková organizace**

## Obsah

Základní údaje o škole .....	4
1 Pedagogický sbor a další zaměstnanci.....	5
1.1. Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané) .....	5
1.2. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků .....	5
1.3. Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty) .....	6
1.3.1. Změny v pedagogickém sboru.....	6
1.3.2. Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky) .....	6
2 Výchovně vzdělávací proces .....	7
2.1. Strategie rozvoje školy a vzdělávání.....	7
2.2. Podpora a rozvoj jazykového vzdělání .....	7
2.3. Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte .....	8
2.4. Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží .....	8
2.5. Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli.....	9
3 Školní klima.....	10
3.1. Pestrost mimoškolních aktivit .....	10
3.2. Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ .....	11
3.3. Komunikace se zákonnými zástupci .....	11
3.4. Angažmá odborných profesí.....	12
3.5. Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
4 Zázemí školy .....	12
4.1. Bezbariérový přístup .....	13
4.2. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky .....	13
5 Škola, její zřizovatel, financování.....	13
5.1 Kapacita školy a její naplněnost .....	13
5.1.1. Charakteristika dětí dle trvalého bydliště .....	14
5.1.2. Charakteristika dětí dle věku.....	14
5.2. Technický stav školského objektu .....	14
5.3. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích.....	15
5.3.1. Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)	15
5.3.2. Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity) .....	15

6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce .....	16
7	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání .....	16
	7.1. Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči, popř. v součinnosti s OSPOD .....	16
8	Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr.....	17
9	Základní údaje o hospodaření školy .....	18

## Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 07 Liberec 3
IČ	72 74 28 95
Bankovní spojení	54 74 272 / 0800
Telefon/fax	486 162 310, 702 064 806
E-mail	msmatousova@email.cz
Adresa internetové stránky	www.msmatousova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	30. 11. 2004
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1
IZO ředitelství	600 079 571
Statutární zástupce	Ředitelka MŠ: Mgr. Michaela Janků
Vymezení hlavního účelu činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 zákona č. 178/2016 Sb., 101/2017 Sb., 167/2018 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 280/2016 Sb., o předškolním vzdělávání. Speciální třídy jsou řízeny vyhláškou 270/2017 Sb. a 416/2017 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 210/2017 Sb., o školním stravování.
Razítko školy a podpis statutárního zástupce:	Mgr. Michaela Janků v. r.

# 1 Pedagogický sbor a další zaměstnanci

V mateřské škole je zaměstnáno 7 pedagogů, 2 asistentky pedagoga a 3 provozní zaměstnanci.

## 1.1. Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
16	MŠ Matoušova	7	0

Všechny paní učitelky mají nebo si dokončují vysokoškolské vzdělání. Učitelky ve speciálních třídách jsou speciální pedagogové se zaměřením logopedie a surdopedie a etopedie.

## 1.2. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
16	MŠ Matoušova	ANO	ANO	ANO	částečně	částečně	metodické workshopy sebevzdělávání samostudium, studium VŠ

V rámci projektu OP JAK se všechny učitelky zúčastnily několika školení a seminářů, které je lákaly svým obsahem a náplní, aby si doplnily či osvojily nové metody a formy práce s dětmi předškolního věku. Pravidelně se zúčastňovaly metodických workshopů, které pro ně připravuje ředitelka mateřské školy. V tomto školním roce byly zaměřeny na tvorbu portfolia dítěte, na diagnostiku a nové RVP PV. V tomto školním roce se uskutečnil i kurz Big Shot, kde získali certifikát pro práci s tímto strojem a nabyté zkušenosti využijí pro tvořivou práci s dětmi.

### 1.3. Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
16	MŠ Matoušova	7	0	36,8	3	2	0	2	0

Věkový průměr je vyvážený, proto se mohou začínající učitelky od svých kolegyně učít vzájemným sdílením zkušeností, návštěvou či náslechem v jiné třídě. Začínající učitelky mají zpracovaný adaptační plán a mají k dispozici uvádějí učitelku – ředitelku MŠ, která je vede po celý školní rok, obdrží veškeré potřebné materiály a metodiky, projdou několika hospitacemi, které jsou následně rozebírány mentoringovým pohovorem. V mateřské škole pracují jen ženy.

#### 1.3.1. Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
16	MŠ Matoušova	2	1	3	1	0	0

Jedna p. učitelka nastoupila po mateřské dovolené. Jedna jako zástup za MD. Odešla jedna p. učitelka na MD, druhá do ŠPZ a třetí nastoupila na 1. stupeň ZŠ.

#### 1.3.2. Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
16	MŠ Matoušova	3	0	1	2	1

Mateřská škola má 2 asistentky pedagoga, 1 kuchařku, 1 školnici a uklízečku v kumulované funkci a 1 technickohospodářskou pracovníci.

## Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
16	MŠ Matoušova	0	2	soukromé

Paní kuchařka odešla mimo obor, THP provozní a vedoucí školní jídelny ukončila pracovní smlouvu na vlastní žádost.

## 2 Výchovně vzdělávací proces

Výchovně vzdělávací proces je v souladu s RVP PV a Školním vzdělávacím programem a je rozpracován do Třídního vzdělávacího programu pro každou třídu.

Máme v plánu dle kompetenčních, prostorových, finančních, materiálních, organizačních, legislativních, časových a personálních možností doplnit zahradu mateřské školy, vybavit třídy novým nábytkem, pomůckami, technikou a dalšími moderními prvky.

### 2.1. Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P. č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
16	MŠ Matoušova	2022–2025	ředitel (nejužší vedení)	ANO	ANO

Mateřská škola bude vytvářet nový plán strategického rozvoje až na další období 2026–2029, který se bude opírat o dotazníkové šetření z řad rodičů, pedagogů i nepedagogických zaměstnanců. Zatím stále platí ten do konce roku 2025.

### 2.2. Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P. č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
16	MŠ Matoušova	NE	NE	čeština pro cizince – individuální přístup k cizincům

V mateřské škole nebylo v tomto školním roce mnoho cizinců. V současné době máme 4 děti z cizojazyčného kulturního prostředí. Většinou navštěvují speciální třídy, kde se v malém kolektivu mají možnost věnovat českému jazyku velmi intenzivně. Paní učitelka v rámci diplomové práce zpracovala metodiku pro práci s dětmi-cizinci na podporu výuky českého jazyka, která se stala materiálem přístupným pro všechny zaměstnance MŠ.

### **2.3. Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte**

P. č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
16	MŠ Matoušova	Dobry začátek Ekoškola – stříbrný certifikát Začít spolu – prvky z metodiky	každodenní styk dětí se SVP a dětí intaktních, společné projekty a programy, společné výlety a exkurze	zásady zdravého stolování vlastní školní jídelna škola bez cukrovinek a s omezením cukru projekt Ekoškola Projekt Človíček	Ekoškola, vlastní bylinková zahrádka, recyklace surovin	tablety ve třídách, digitální pomůcky – panely, lupy, mikrofony, mluvítko, interaktivní tabule, dataprojektor

V mateřské škole se opíráme hned o několik metodik, které vycházejí z alternativních prvků vzdělávání předškolních dětí. Stěžejním je metodika Začít spolu, kde využíváme k organizaci vzdělávání centra aktivit, z metodiky Dobry začátek jsme si převzali spolupráci s rodinou a rozvoj emočního vnímání dětí, z metodiky Zdravá abeceda čerpáme zdravý životní styl, který se snažíme zařadit do všech aktivit mateřské školy. Nesmíme opomenout ani zapojení do sportovních aktivit Notýsek, které jsou zaměřeny na fyzický rozvoj dětí a zapojení mateřské školy do projektu EKOŠKOLA, který u dětí, ale i u rodičů podněcuje k ochraně životního prostředí všemi prostředky běžného života. Projekt Človíček mezi dětmi je nyní již ve všech třídách MŠ a propojuje výchovu a vzdělávání s ochranou a poznáváním přírody a kultivací dětí ve všech oblastech rozvoje.

### **2.4. Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží**

Festival čtenářství

1.  ANO  NE

Vánoce očima dětí – prezentace výrobků

2.  ANO  NE

Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

3.  ANO  NE

Velikonoce očima dětí – prezentace výrobků

4.  ANO  NE

Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

5.  ANO  NE

přehlídka „Kytička písniček“

6.  ANO  NE

Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)

7.  ANO  NE

Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

8.  ANO  NE

Vzhledem k tomu, že máme polovinu dětí se SVP, tak nejsme schopné zajistit kvalitní kulturní program, kterým bychom se mohli prezentovat na veřejnosti. Proto akce takového typu vytváříme jen pro rodiče a nejbližší okolí dětí. Pravidelně se účastníme akcí Vánoce a Velikonoce očima dětí, kde prezentujeme práce dětí a p. učitelek.

## **2.5. Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli**

P. č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
16	MŠ Matoušova	Sportovní den – ZŠ Barvířská Den ve škole – ZŠ Barvířská	praxe studentek TUL – předškolní a prvostupňové, speciální pedagogiky přednáška logoprevence na SOŠPg Přednáška na TUL FP – RVP PV, ŠVP, TVP	Hasič v MŠ Přednáška o životě v Brazílii - rodič

Jako fakultní mateřská škola si každoročně bereme mezi sebe studenty z vysokých a středních škol se zaměřením na pedagogiku nejen předškolního věku a snažíme se jim předat to nejlepší, co umíme. Tento rok jsme se zapojili do projektu MŠMT Provázející učitel a 2 učitelky vedly praxi s podporou VŠ TUL PF, jejíž součástí bylo i školení v různých oblastech výchovy a vzdělávání, které rozšiřují portfolio uvádějících učitelek. Ředitelka mateřské školy každoročně připravuje seminář pro studenty SOŠPg na téma logopedická prevence v MŠ, kterého se letos zúčastnilo 43 studentů a letos poprvé se navázala užší spolupráce s TUL FP, kdy ředitelka MŠ vedla seminář na téma RVP PV, ŠVP a TVP. Úzké propojení teoretických a praktických výstupů se ukázalo jako další skvělý nástroj pro podporu praxí studentů.

### 3 Školní klima

Pro školní klima děláme mnoho. Nejdůležitější je pro nás férové, důvěrné a spolupracující prostředí nejen mezi zaměstnanci mateřské školy, ale i mezi zaměstnanci a rodiči dětí. Snažíme se o každodenní zapojení rodičů do aktivit mateřské školy, zveme je na různé společné akce od třídních schůzek, přes tvořivé dílny po společná posezení a dětské besídky s divadelními představeními, až po slavnostní rozloučení s předškoláky, kteří opouštějí naši mateřskou školu. Naším cílem je rodinné prostředí, laskavý přístup, vstřícné vedení výchovy a vzdělávání nejen v mateřské škole, ale převážně v rodinách. Dle ohlasů se nám to daří a jsme na to náležitě pyšní.

#### 3.1. Pestrost mimoškolních aktivit

4. Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
16	MŠ Matoušova	2	20	NVS – cvičení rodičů s dětmi Logopedická poradna	10	45	0	0

Pro děti organizujeme nadstandartní aktivity z vlastních zdrojů, které nejsou za úplatu. Zaměřujeme se převážně na logopedickou prevenci u dětí s narušenou komunikační schopností a na všestranný rozvoj kompetencí, které jsou potřebné pro zdárný vstup do základní školy. Letos jsme pokračovali s neurovývojovou stimulací cvičením s rodiči a jejich dětmi. Zúčastnilo se 6 rodičů.

### 3.2. Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

P. č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
16	MŠ Matoušova	NE	podzimní hra na plotě, velikonoční hra na plotě, Valentýn na plotě,	0

Poloha mateřské školy v centru města nám neposkytuje bližší setkávání s veřejností, proto jsme začali i tento bod řešit plotovými aktivitami, kde se jich může účastnit kterýkoli náhodný kolemjdoucí. Na tyto akce míváme pěkné ohlasy.

### 3.3. Komunikace se zákonnými zástupci

P. č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
16	MŠ Matoušova	ANO	NE	ANO	ANO	NE	3x ročně tvoření rodičů a dětí, oslavy Dne dětí, rodiny, matek a otců

Plníme všechna podstatná kritéria programu Rodiče vítání, jsme mateřskou školou otevřenou rodičům a nebráníme se žádné pomoci, námětu či záměru ze strany rodičů. Rodičům rády ukážeme, jak s dětmi pracujeme a rády je do společných aktivit s dětmi každodenně zapojujeme. Pro děti a předškoláky v posledním roce před vstupem do ZŠ jsme letos připravili projekt Skoro školákem. Logocvičky jsou určeny pro rodiče a děti s narušenou komunikační schopností, který je zaměřen na logopedickou prevenci. Nesmíme zapomenout i setkání při tvořivých dílnách a slavnostních chvílích, které společně užíváme s dětmi i jejich rodiči.

### 3.4. *Angažmá odborných profesí*

P. č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
16	MŠ Matoušova	0	0	2	NE	NE	NE	NE

### 3.5. *Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
16	MŠ Matoušova	24	2	2 třídy 24 dětí	0 0 0 0 0

## 4 Zázemí školy

Mateřská škola má velmi pěkné a útulné prostředí nejen budovy, ale i zahrady, která k mateřské škole náleží. Na této zahradě je vybudována venkovní třída, kde mohou děti plnit úkoly stanovené Školním vzdělávacím programem, a i přesto být venku. Vzhledem k tomu, že jsme mateřskou školou v centru města, kde není taková možnost pobytu v lese, na polích a loukách, jsme za tuto možnost velmi rády. Prostory uvnitř budovy jsou vkusně a účelně doplňovány a moderní technologie, hry a pomůcky a nábytek. Mateřská škola je vybavena moderními digitálními technologiemi, které děti a p. učitelky pravidelně využívají.

#### 4.1. Bezbariérový přístup

P. č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
16	MŠ Matoušova	NE	

Mateřská škola je ve staré vile, která má sklep, kde jsou šatny dětí, první a druhé podlaží, kde jsou třídy a jídelna. Není tedy bezbariérová a děti chodí několikrát denně po chodech. Proto nepřijímáme děti s tělesným postižením a děti s poruchami pohybového aparátu.

#### 4.2. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

P. č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
16	MŠ Matoušova	NE	NE	NE	NE	NE	NE

Mateřská škola nemá ani materiální vybavení ani personální zajištění pro děti mladší 3 let, proto tyto děti přijímáme jen zcela výjimečně, a to za předpokladu, že již mají zvládnutou sebeobsluhu z domova.

### 5 Škola, její zřizovatel, financování

Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Liberec, které částečně financuje chod i provoz mateřské školy. Některé položky v rozpočtu mateřské školy jsou hrazeny ze školného, které hradí rodiče nebo i z darů rodičů, které mateřské škole poskytnou. V posledních letech využíváme rozvojových programů. Letos to byl program OP JAK II.

#### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
161	MŠ Matoušova	53	88,68	1	2	24	23

V běžné třídě je zapsáno 24 dětí. Ve třídách speciálních je kapacita 26 dětí, ale vzhledem k závažnosti některých diagnóz, které se nám do speciálních tříd dostávají nenaplnujeme třídy do plného počtu, aby nebyl narušován výchovně vzdělávací proces a aby mohla být všem

dětem věnována maximální pozornost, aby byl prostor pro práci a dostatek příležitostí pro individuální práci se všemi, kteří ji výhradně potřebují.

### 5.1.1. Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
16	MŠ Matoušova	47	0	0

### 5.1.2. Charakteristika dětí dle věku

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
16	MŠ Matoušova	6	16	7	18	0

Tento rok se sešlo 6 dětí s odkladem školní docházky a 16 dětí plnících poslední rok předškolní docházky. 2 z nich dostaly odklad pro příští školní rok, kdy nenastoupí do ZŠ z důvodu nezralosti. Dále mateřskou školu navštěvovalo 7 dětí 4letých a 18 tříletých.

### 5.2. Technický stav školského objektu

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
16	MŠ Matoušova	malování šaten, oprava svahu pod skluzavkou, nový hmatový chodníček, nové herní prvky na zahradě MŠ – průlezka loď a houpadla, domeček, nové vybavení třídy Berušek nábytkem, nový nábytek ve třídě Sluníček	elektroinstalace

### 5.3. *Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích*

Z projektu OP JAK II. byly zakoupeny nové pomůcky a stavebnice pro smyslové hry, stroj Big Shot a pomůcky pro tvorbu. Některé nadstandardní pomůcky a vybavení tříd si můžeme dovolit i díky sponzorským darům rodičů dětí, které do naší MŠ dochází.

#### 5.3.1. *Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)*

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
16	MŠ Matoušova	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Jsmo žadatelem v projektu OP JAK II., kde jsme v letošním školním roce převážnou část čerpali na vybavení mateřské školy, včetně vzdělávání pedagogického sboru, ve kterém budeme i nadále pokračovat.

#### 5.3.2. *Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)*

7.

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
16	MŠ Matoušova	1000	0	0	0	500	871	1000	0	0	0	500

Snažíme se využívat převážně programů, které jsou kvalitní, ověřené. Nechceme z rozpočtu rodin zbytečně odčerpávat finance nad rámec povinných výdajů za pobyt dítěte v mateřské škole. Proto ani nenabízíme finančně nákladné kroužky pořádané externími pracovníky. Dbáme na to, abychom, co nejvíce zájmových oblastí pokryli vlastními silami.

1. Školné - 871,00 Kč
2. Stravné/ měsíc - 1.000,00 Kč (děti 3-6leté); 1.080,00 Kč (děti 7 leté)
3. ZK 0,00 Kč/rok
4. Pobyty v přírodě/ 0,00 rok
5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů 0,00 Kč/rok
6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (500,00 Kč/rok)

## 6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P. č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
16	MŠ Matoušova	0	0	0	0	0	0	0	0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

## 7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V posledním roce před vstupem do ZŠ bylo 22 dětí, z nichž 2 jsme doporučili odklad povinné školní docházky, z toho byly 2 děti se SVP. Všechny děti ze speciálních tříd se dostaly do základních škol speciálních. Děti odcházely do škol připravené, u zápisů neměly problémy a zvládly požadavky škol.

### 7.1. *Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči, popř. v součinnosti s OSPOD*

.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
16	MŠ Matoušova	0	0	0	0

V tomto školním roce jsme s rodiči řešili jeden výchovný problém.

## 8 Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- Stabilizace pracovního kolektivu, návrat po rodičovských dovolených,
- cílená příprava začínajících a nastupujících pedagogů,
- autoevaluace pedagogů – hodnocení, mentoringový rozhovor s každým zaměstnancem,
- předávání zkušeností – sdílení zkušeností – vzájemné hospitace, kooperace, sdílení s jinými mateřskými školami,
- předpokládaný vývoj – přibývá větší zájem o umístění dětí do speciálních tříd, ubývá dětí včas vřazených do speciálních tříd, při přijímacím řízení nejsou vypracovány doporučení školských poradenských zařízení,
- materiální a investiční náklady bychom chtěli věnovat do oprav budovy, elektroinstalace, plotu, dveří, herních prvků na zahradu MŠ,
- výchovně vzdělávací – ŠVP bylo aktualizováno – více se budeme zaměřovat na rozvoj emoční inteligence, environmentální výchovu, hodnocení rozvoje předškolních dovedností,
- vývojové trendy – i nadále se budeme věnovat prožitkovému učení a dětem předkládat podněty z různých oblastí života,
- nově zavádíme neurovývojovou stimulaci a masáže do škol,
- máme nově zpracovanou metodiku výuky českého jazyka pro cizince, která je výsledkem diplomové práce naší kolegyně.

### Další aktivity a prezentace MŠ

- Malý Matoušek – adaptační projekt pro rodiče a děti, které nastupují od 1. 9. 2025 do MŠ v době prázdninového provozu,
- podzimní tvořivá dílna pro rodiče a děti,
- zapojení rodičů a dětí do projektu EKOŠKOLA - získání stříbrného certifikátu
- vánoční jarmark pro rodiče,
- vánoční besídka – divadelní představení
- velikonoční jarmark
- besídka ke Dni matek – senzory play odpoledne
- slavnostní rozloučení se školáky – slavnostní šerpování, kulturní odpoledne s rodiči,
- jsme Fakultní mateřská škola – zajišťujeme praxe průběžné i souvislé pro studenty nejen PF
- zajišťujeme praxi novým ředitelkám MŠ a logopedickým asistentkám pro NPI
- ředitelka MŠ je vedoucí metodického kabinetu předškolního a prvostupňového vzdělávání a členkou národního kabinetu.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

### Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj		
Dary rodiče	38.433,00	Dary rodiče
ESF	443.903,00	Šablony OP JAK II.

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
7 046.346,00	640.714,81	584.275,90	-	444.825,79	8.716.162,50

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice a pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
	5 300.015	1 720.926	37.624,59	5.397	-	1 652.199,91	8 716.162,50	0

Školní rok: 2024/2025	Zpracovatel: Mgr. Michaela Janků v.r.
-----------------------	---------------------------------------