

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020



**Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1,
příspěvková organizace**

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Zabezpečení provozu.....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....	5
4	Výchovně vzdělávací proces	7
5	Školní klima.....	9
6	Údaje o počtu dětí	10
7	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	11
8	Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích.....	11
9	Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr.....	12
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	13

1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1
IČ	72 74 28 95
Bankovní spojení	54 74 272 / 0800
Telefon/fax	486 162 310, 702 064 806
E-mail	msmatousova@email.cz
Adresa internetové stránky	www.msmatousova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	30. 11. 2004
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1
IZO ředitelství	600 079 571
Statutární zástupce	Ředitelka MŠ: Mgr. Michaela Janků
Vymezení hlavního účelu činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 zákona č. 178/2016 Sb., 101/2017 Sb., 167/2018 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 280/2016 Sb., o předškolním vzdělávání. Speciální třídy jsou řízeny vyhláškou 270/2017 Sb. a 416/2017 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 210/2017 Sb., o školním stravování.
Razítko školy a podpis statutárního zástupce:	Mgr. Michaela Janků v. r.

2 Zabezpečení provozu

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Školní jídelna	50

Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
NE	NE	NE	NE	NE	NE

Mateřská škola má 3 herny, 3 třídy, 2 haly, které se využívají k pohybovým aktivitám a relaxaci, 2 šatny ve sklepních prostorách. Vzhledem k tomu, že se jedná o vilový dům, tak nelze zajistit bezbariérový provoz.

Mateřská škola je vybavena 2 stolními počítači a 3 notebooky, 1 interaktivní tabulí. V hale je umístěn televizor s DVD přehrávačem, který slouží jako doplněk k výuce. Každá třída má zabezpečovací zařízení s kamerovým a otevíracím systémem, jehož součástí jsou 19" monitory, které také slouží jako podpůrný prostředek pro výchovu a vzdělávání, kdy si může pedagog připravit výukový materiál na USB disk a na monitoru ve třídě pak následně přehrát. V tomto školním roce 2019/2020 byly opraveny zdi a nově vymalována jídelna MŠ a školní zahrada byla doplněna novou dopadovou plochou pod houpačkou.

Všechny třídy byly přestavěny na koutky aktivit, byl dokoupen nový nábytek.

Mateřská škola připravila nový ŠVP pro nový školní rok 2020/2021.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
6	0	38,6	3	2	0	2	0

Změny v pedagogickém sboru

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
2	1	2	0	2	2

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
3	0	1	2	1

Změna na úseku nepedagogických zaměstnanců

Nastoupili	Odešli
0	0

Kvalifikovanost sboru

Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
6	0

Profesní rozvoj učitelů

1	2	3	4	5	6
Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje <i>(max. 3 další)</i>
ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	1. individuální sdílení zkušeností 2. semináře dle vlastního zájmu 3. samostudium

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	počet účastníků
Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	PMeduca	6
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	6
Microsoft Office pro pedagogy – začátečníci	Agentura AMOS s.r.o.	2
Výchova a vzdělávání dětí s NKS	Občanské sdružení D.R.A.K. z.s.	1
Microsoft Office pro pedagogy – mírně pokročilí	Agentura AMOS s.r.o.	2
Dítě se symptomy autismu v MŠ	Agentura AMOS s.r.o.	2
Polytechnické vzdělávání v mateřských školách	Agentura AMOS s.r.o.	6
Správní řád a správní řízení ve školství	NIDV Liberec	1
Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	RESK education, s.r.o.	1
Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období	NPI ČR Liberec	1
Začínající učitel v adaptačním období	NPI ČR Liberec	2
Strategie řízení a plánování ve školách	NPI ČR Liberec	1
Začít spolu	Agentura AMOS s.r.o.	2
Polytechnická výchova	Malá technika, z. ú.	1

Angažmá odborných profesí

Školní psycholog – úvazek	Školní speciální pedagog – úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE

4 Výchovně vzdělávací proces

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče
2019 - 2021	ředitelka pedagogové	ANO	ANO

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

kroužek pro zájemce bezúplatně	Výměnné pobyty dětí do zahraničí	Jiné (max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
NE	NE	Povídánky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Polytechnické vzdělávání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
prvky Montessori pedagogiky Malá technická univerzita	inkluzivní vzdělávání s dětmi se SVP, cizinci v MŠ	Skutečně zdravá mateřská škola Projekt Zdravá pětka	vlastní projekty mateřské školy – logopedická prevence Příprava předškoláků – projekt pro rodiče a děti	Šablony II. besídky pro rodiče tvořivé dílny pro rodiče a děti Vánoční jarmark rozloučení se školáky

Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

Spolupráce MŠ a ZŠ <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)</i>	Spolupráce MŠ a SŠ <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)</i>	Spolupráce MŠ a zaměstnavatelé <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)</i>
spolupráce se ZŠ Barvířská – návštěva školy pro předškoláky, sportovní den, Den dětí	Zajištění praxí pro: NIP – logopedický asistent PFTU v Liberci	

Spolupráce mezi mateřskými školami

Sdílení – hospitace ostatních MŠ v MŠ Matoušova – logopedická prevence v mateřské škole

Sdílení zkušeností – MŠ Korálek

Odborník ve výuce – MŠ Rolnička

Certifikace v oblasti stravování a zdravého životního stylu

Mateřská škola je zaregistrovaná do projektu Skutečně zdravá mateřská školka. V loňském školním roce jsme získali bronzový certifikát. Pracujeme na získání stříbrného certifikátu kvality stravování.

5 Školní klima

Pestrost mimoškolních aktivit

Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
2	26	53	0	0	0	0	0	0

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ (ANO/NE)	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
NE	Centrum LIRA z. ú.	

Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítáni ¹ A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
ANO	ANO	ANO	ANO	NE	jarmarky besídky tvořivé dílny

Podpora společného vzdělávání

IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
integrování žáci se SVP v běžných třídách (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
0	0	25	0

6 Údaje o počtu dětí

Kapacita školy a její naplněnost

Pracoviště / školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/2013	3	53	12/14/27
2013/2014	3	53	12/14/27
2014/2015	3	53	12/14/27
2015/2016	3	53	12/14/27
2016/2017	3	54 (2 polodenní docházky)	12/15/27
2017/2018	3	51	12/14/25
2018/2019	3	49	12/12/25
2019/2020	3	49	12/13/24

Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31.8.2017)	4 letí (k 31.8.2017)	3 letí (k 31.8.2017)	mladší 3 let
6	18	13	10	2

Charakteristika dětí – dojíždějících

bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice n. N.	bydliště mimo Liberec
46	1	2 - Chrastava

Speciální třídy

Celkový počet tříd	z toho speciálních tříd	celkový počet dětí	z toho speciálních třídách	ve	Individuálně integrování
3	2	49	26		0

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	počet rozhodnutí o přijetí	počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které skutečně k 1. 9. 2019 nastoupily
36	14	0	14

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

září	64	říjen	58	listopad	72
prosinec	56	leden	60	únor	66
březen	45	duben	0	květen	28
červen	48	červenec–srpen	42		

8 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15 903,00	33 810,00	410 946,00	0	27 427,00

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

Předškoláci děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
Stravné/ měsíc	ZK ø Kč/rok	Pobyty v přírodě/ rok	Příspěvek – Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (ø Kč/rok)	Školné	Stravné/ měsíc	ZK ø Kč/rok	Pobyty v přírodě/ rok	Příspěvek – Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (ø Kč/rok)
860	0	0	0	800	528	860	0	0	0	800

9 Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- Stabilizace pracovního kolektivu,
- vypracování jednotného systému výchovy a vzdělávání,
- společná realizace příprav kolektivních logopedických cvičení ve speciálních třídách,
- autoevaluace pedagogů – hodnocení, mentoringový rozhovor
- evaluace školy – SWOT analýza,
- předávání zkušeností – sdílení zkušeností – vzájemné hospitace, kooperace, sdílení s jinými mateřskými školami
- předpokládaný vývoj – ubývá dětí včas vřazených do speciálních tříd, při přijímacím řízení nejsou vypracovány doporučení školských poradenských zařízení
- materiální a investiční náklady bychom chtěli věnovat do oprav budovy, elektroinstalace, plotu, dveří, herních prvků na zahradu MŠ, venkovní třídy
- výchovně vzdělávací – ŠVP bylo zaktualizováno, předěláno na jiný systém práce – koutky aktivit – více se budeme zaměřovat na rozvoj emoční inteligence, diagnostiku a rozvoj předškolních dovedností
- vývojové trendy – i nadále se budeme věnovat prožitkovému učení a dětem předkládat podněty z různých oblastí života.

Další aktivity a prezentace MŠ

- Malý Matoušek – adaptační projekt pro rodiče a děti, které nastoupí od 1. 9. 2020 do MŠ,
- Skřítkové z přírodnin – aktivní tvořivé odpoledne s rodiči,
- vánoční jarmark pro rodiče,
- vánoční posezení s rodiči – divadelní představení – tradice a zvyky

- slavnostní rozloučení se školáky – slavnostní šerpování, sportovní odpoledne s rodiči,
- Projekt Povídaníky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence – 10 setkání s rodiči,
- Matoušova předškolíčka – příprava dětí na vstup do ZŠ, společně s rodiči – 5 lekcí
- jsme Fakultní mateřská škola – zajišťujeme praxe průběžné i souvislé pro studenty PFTUL.

Údaje o poradenských službách

- Supervize logopedky, úzká spolupráce s rodiči – projekt Povídaníky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence – 10 setkání s rodiči,
- individuální pohovory s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- konzultační odpoledne pro rodiče dětí před začátkem školní docházky,
- příprava podkladů pro vyšetření dětí v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně poradenském centru nebo specializovaných poradnách pro děti se SVP,
- asistent pedagoga – 1,0 úvazku.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek
KHS Liberec	plnění povinností, osobní a provozní hygiena, požadavky na prostory a provoz, přezkoumání dokumentů, posouzení postupů	1

Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	15 903 Kč	Mzdy pedagogové
Liberecký kraj	33 810 Kč	Potravinová pomoc
Dary rodiče	27 427 Kč	Dary rodiče
ESF	410 946 Kč	Šablony II.

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
4 772 091 Kč	457 407 Kč	449 275 Kč	3 065 Kč	68 217 Kč	5 750 055 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice a pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
- Kč	3 527 873 Kč	1 265 662 Kč	13 175 Kč	6 798 Kč	- Kč	936 547 Kč	5 750 055 Kč	- Kč

Školní rok: 2019/2020

Zpracovatel: Mgr. Michaela Janků v.r.