

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019



**Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1,
příspěvková organizace**

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Zabezpečení provozu.....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....	5
4	Výchovně vzdělávací proces	7
5	Školní klima.....	9
6	Údaje o počtu dětí	10
7	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	11
8	Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích.....	11
9	Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr.....	12
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	13

1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1
IČ	72 74 28 95
Bankovní spojení	54 74 272 / 0800
Telefon/fax	486 162 310, 702 064 806
E-mail	msmatousova@email.cz
Adresa internetové stránky	www.msmatousova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	30. 11. 2004
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1
IZO ředitelství	600 079 571
Statutární zástupce	Ředitelka MŠ: Mgr. Michaela Janků
Vymezení hlavního účelu činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 zákona č. 178/2016 Sb., 101/2017 Sb., 167/2018 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 280/2016 Sb., o předškolním vzdělávání. Speciální třídy jsou řízeny vyhláškou 270/2017 Sb. a 416/2017 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 210/2017 Sb., o školním stravování.
Razítko školy a podpis statutárního zástupce:	

2 Zabezpečení provozu

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Školní jídelna	50

Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
NE	NE	NE	NE	NE	NE

Mateřská škola má 3 herny, 3 třídy, 2 haly, které se využívají k pohybovým aktivitám a relaxaci, 2 šatny ve sklepních prostorách. Vzhledem k tomu, že se jedná o vilový dům, tak nelze zajistit bezbariérový provoz.

Mateřská škola je vybavena 2 stolními počítači a 3 notebooky. V hale je umístěn televizor s DVD přehrávačem, který slouží jako doplněk k výuce. Každá třída má zabezpečovací zařízení s kamerovým a otevíracím systémem, jehož součástí jsou 19" monitory, které také slouží jako podpůrný prostředek pro výchovu a vzdělávání, kdy si může pedagog připravit výukový materiál na USB disk a na monitoru ve třídě pak následně přehrát.

V rámci Šablon byly zakoupeny tři notebooky, interaktivní 3D panel, didaktický materiál a pomůcky.

V tomto školním roce se opět pracovalo na zkvalitnění zahrady mateřské školy. Byly provedeny další terénní úpravy, odstraněny již nevyhovující herní prvky. Byly opraveny, nově vymalovány a vyzdobeny šatny a sklepní prostory mateřské školy.

Ve třídách byly vyrobeny čtenářské a relaxační koutky. Byl zakoupen nový nábytek do běžné třídy. Všechny koberce a matrace byly strojově vyčištěny.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
6	0	38,6	1	3	1	1	0

Změny v pedagogickém sboru

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
3	0	3	2	1	1

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
3	0	1	2	1

Změna na úseku nepedagogických zaměstnanců

Nastoupili	Odešli
0	0

Kvalifikovanost sboru

Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
6	0

Profesní rozvoj učitelů

1	2	3	4	5	6
Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje <i>(max. 3 další)</i>
ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	odborná literatura semináře dle vlastního zájmu samostudium

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	počet účastníků
Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ	META, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů	2
Dítě s PAS v předškolním a školním vzdělávání	Centrum LIRA, z. ú.	2
Logopedický asistent	SŠaMŠ Na Bojišti	1
Problémové chování dětí s PAS, ADHD a dalšími poruchami	Líp a spolu	3
Principy waldorfského vzdělávání	waldorfské třídy Liberec	1
Pedagogická diagnostika v MŠ	SŠaMŠ Na Bojišti	1
Dítě s PAS v předškolním a školním vzdělávání	Centrum LIRA z. ú.	2
Mezinárodní konference Instrumentálního obohacování R. Feurensteina	Pedagogická fakulta UK v Praze	1
Jak využívat příběhy ke zlepšení schopnosti učit se a myslet	Centrum kognitivní edukace o. s.	1

Angažmá odborných profesí

Školní psycholog – úvazek	Školní speciální pedagog – úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE

4 Výchovně vzdělávací proces

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče
2019 - 2022	ředitelka pedagogové	ANO	ANO

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

kroužek pro zájemce bezúplatně	Výměnné pobyty dětí do zahraničí	Jiné (max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
NE	NE	Povídánky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Polytechnické vzdělávání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
--------------------------	--	----------------------------------	--------------------------	------

prvky Montessori pedagogiky projekt Zdravá pětka	inkluzivní vzdělávání s dětmi se SVP, cizinci v MŠ	Skutečně zdravá mateřská školka Projekt Zdravá pětka	Povídánky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence Příprava předškoláků – projekt pro rodiče a děti	besídky pro rodiče tvořivé dílny pro rodiče a děti Vánoční jarmark Velikonoční jarmark rozloučení se školáky
---	--	---	---	--

Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

Spolupráce MŠ a ZŠ <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)</i>	Spolupráce MŠ a SŠ <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)</i>	Spolupráce MŠ a zaměstnavatelé <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)</i>
spolupráce se ZŠ Barvířská – návštěva školy pro předškoláky, sportovní den, Den dětí	Zajištění praxí pro: Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická NIDV – logopedický asistent TU v Liberci Odborník ve výuce – Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická	Nemocnice Liberec – spinální jednotka – vánoční vystoupení

Spolupráce mezi mateřskými školami

Sdílení – hospitace ostatních MŠ v MŠ Matoušova – logopedická prevence v mateřské škole

Sdílení zkušeností – MŠ ŠkaTULka

Certifikace v oblasti stravování a zdravého životního stylu

Mateřská škola je zaregistrovaná do projektu Skutečně zdravá mateřská školka. V letošním školním roce jsme získali bronzový certifikát, který nám byl udělen v červnu 2019.

5 Školní klima

Pestrost mimoškolních aktivit

Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
2	25	58	8	40	83	0	0	0

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ (ANO/NE)	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
NE	Centrum LIRA z. ú.	Logopedický tábor – 18 dětí

Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítáni ¹ A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
ANO	ANO	ANO	ANO	NE	jarmarky besídky tvořivé dílny

Podpora společného vzdělávání

IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
integrovaní žáci se SVP v běžných třídách (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
0	0	24	0

6 Údaje o počtu dětí

Kapacita školy a její naplněnost

Pracoviště / školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/2013	3	53	12/14/27
2013/2014	3	53	12/14/27
2014/2015	3	53	12/14/27
2015/2016	3	53	12/14/27
2016/2017	3	54 (2 polodenní docházky)	12/15/27
2017/2018	3	51	12/14/25
2018/2019	3	49	12/12/25

Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31.8.2017)	4 letí (k 31.8.2017)	3 letí (k 31.8.2017)	mladší 3 let
12	17	11	9	0

Charakteristika dětí – dojíždějících

bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice n. N.	bydliště mimo Liberec
46	0	3

Speciální třídy

Celkový počet tříd	z toho speciálních tříd	celkový počet dětí	z toho speciálních třídách	ve	Individuálně integrování
3	2	49	24		0

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	počet rozhodnutí o přijetí	počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které skutečně k 1. 9. 2019 nastoupily
38	18	0	18

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

září	64	říjen	74	listopad	77
prosinec	44	leden	64	únor	61
březen	60	duben	64	květen	75
červen	68	červenec – srpen	42		

8 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
0	0	0	0	0

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

Předškoláci děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
Stravné/ měsíc	ZK ø Kč/rok	Pobyty v přírodě/ rok	Příspěvek – Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (ø Kč/rok)	Školné	Stravné/ měsíc	ZK ø Kč/rok	Pobyty v přírodě/ rok	Příspěvek – Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (ø Kč/rok)
760	0	0	0	800	501	760	0	0	0	800

9 Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- Stabilizace pracovního kolektivu,
- vypracování jednotného systému výchovy a vzdělávání,
- společná realizace příprav kolektivních logopedických cvičení ve speciálních třídách,
- autoevaluace pedagogů a evaluace integrovaných bloků,
- předávání zkušeností – sdílení zkušeností – vzájemné hospitace, kooperace, sdílení s jinými mateřskými školami
- předpokládaný vývoj – ubývá dětí včas vřazených do speciálních tříd, při přijímacím řízení nejsou vypracovány doporučení školských poradenských zařízení
- materiální a investiční náklady bychom chtěli věnovat do oprav budovy, elektroinstalace, plotu, dveří, WC dětí, herních prvků na zahradu MŠ
- výchovně vzdělávací – ŠVP bylo rozšířeno o kapitulu podpůrná opatření, povinné vzdělávání – zaměřili jsme se na celoroční projekty, do kterých se zapojila celá MŠ, vč. dětí, rodičů, pedagogů i nepedagogických pracovníků,
- vývojové trendy – i nadále se budeme věnovat prožitkovému učení a dětem předkládat podněty z různých oblastí života.

Další aktivity a prezentace MŠ

- Malý Matoušek – adaptační projekt pro rodiče a děti, které nastoupí od 1. 9. 2019 do MŠ,
- jablíčko jako malované – aktivní tvořivé odpoledne s rodiči,
- vánoční jarmark pro rodiče,
- vánoční posezení s rodiči – divadelní představení,
- jarní velikonoční jarmark pro rodiče,

- vánoční zpívání v nemocnici pro pacienty spinální jednotky,
- oslava Dne matek – vystoupení dětí pro rodiče – divadelní představení,
- slavnostní rozloučení se školáky – slavnostní šerpování, sportovní odpoledne s rodiči,
- Projekt Povídaný – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence – 10 setkání s rodiči,
- Matoušova předškolička – příprava dětí na vstup do ZŠ, společně s rodiči – 6 lekcí
- přednáška pro studenty Gymnázia a Střední odborné pedagogické školy – logopedická prevence v mateřské škole – 4 přednášky
- jsme Fakultní mateřská škola – zajišťujeme praxe průběžné i souvislé pro studenty TUL.

Údaje o poradenských službách

- Supervize logopedky, úzká spolupráce s rodiči – projekt Povídaný – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence – 10 setkání s rodiči,
- individuální pohovory s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava podkladů pro vyšetření dětí v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně poradenském centru nebo specializovaných poradnách pro děti se SVP,
- asistent pedagoga – 1,0 úvazku.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek
Hasičský záchranný sbor LK	tematická kontrola	1
MML – odbor kontroly a interního auditu	kontrola hospodaření p. o.	1

Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
ESF	315 872 Kč	Šablony I.
Liberecký kraj	33 516 Kč	Potravinová pomoc

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
4 468 486 Kč	534 619 Kč	403 261 Kč	3 065 Kč	180 908 Kč	5 590 340 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice a pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
45 437 Kč	3 314 216 Kč	1 174 338 Kč	121 666 Kč	74 180 Kč	0	902 875 Kč	5 587 275 Kč	3 065 Kč

Školní rok: 2018/2019

Zpracovatel: Mgr. Michaela Janků