

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace  
Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895  
ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

# STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY V LETECH 2018-2021

## **Mateřská škola Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace**

Umístění školy: v centru obce města

Druh provozu školy: celodenní

Velikost školy: škola s kapacitou 50 dětí

Školní jídelna: vlastní

Počet školních budov: jedna

Venkovní areál školy: nádvoří, rozlehlá zahrada MŠ

### **Budova:**

- střecha oprava střechy – na některých místech zatéká, oprava stropu v podkroví – propadá se, oprava trámů napadených dřevomorkou – cca 150.000, - Kč
- oprava fasády – 200.000, - Kč
- oprava vstupních dveří do budovy – dveře jsou atypické, velké – 300. 000, - Kč
- oprava netěsnících oken – nové parapety, utěsnění – do některých tříd při silném dešti zatéká – 400.000, - Kč
- sanační omítky ve sklepních místnostech, kde jsou šatny + výmalba – 50.000, - Kč

### **Vnitřní prostory:**

Třídy Motýlků a Sluníček: vytvoření relaxačního prostoru pomocí voálů, polštářů, knihoven apod.

Třída Motýlků: nový nábytek do herny

### **Toalety:**

- výměna 4 ks WC v přízemí + oddělovací stěny – 30.000, - Kč
- výměna 4 ks WC v 1. patře – 20.000, - Kč

### Vnější prostory:

Zahrada: oprava společného plotu s druhou mateřskou školou – 300.000, - Kč

Cílem je, vybudovat zahradu s podnětným prostředím zaměřeným na ekologickou výchovu a polytechnickou výchovu dětí, zaměřující se na rozvoj všech smyslů a podporující přirozený motorický vývoj dětí. Chceme najít projekt, který se bude zabývat přírodními zahradami a který využije částečné finanční pokrytí z jiných zdrojů. Chceme na zahradu umístit herní prvky z přírodních materiálů: dětský domeček, výukový prostor – pergola, interakční výukové tabule, lavice, stoly, zvýšený záhon pro pěstování bylinek, vodní prvek – mlhoviště - 180.000, - Kč

## Strategické cíle

<b>Mateřská škola a zřizovatel</b>				
<b>Stávající stav</b>	<b>Cíl</b>	<b>Strategie pro dosažení cíle</b>	<b>Hrozby</b>	<b>Kompenzace hrozeb</b>
Mateřská škola je příspěvkovou organizací zřizovanou Statutárním městem Liberec	Zachovat stávající stav	Soulad se vzdělávací koncepcí zřizovatele	Demografický pokles	Kvalitní, profesionální a inovativní metody a přístup k pedagogické práci
<b>Mateřská škola a její zaměstnanci</b>				
Šest pedagogů ve třech třídách + AP ve speciálních třídách	Zachovat stávající stav	Zachování kvalifikovanosti pedagogů	Snížení počtu pedagogů, snížení úrovně vzdělávání pedagogů, nekvalifikovaní pedagogové	Zvýšení atraktivity prostředí, kvalitní a inovativní přístup k práci pedagogů, dostatečné odměňování a funkční motivační systém
Motivace pedagogů pro práci s dětmi	Zachovat stávající stav, příp. zvyšovat profesionalitu pro práci s dětmi	Pravidelné reflexe a sebereflexe výsledků práce pedagogů	Syndrom vyhoření	Individuální osobnostní rozvoj, prevence syndromu vyhoření

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace

Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895

ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

Motivace pedagogů pro práci s rodiči	Zachovat a zvyšovat míru profesionality při kontaktu s rodiči	Hodnocení ze strany rodičů	Syndrom vyhoření	Individuální osobnostní rozvoj, prevence syndromu vyhoření
Řízení školy	Zkvalitnit tok informací, zaměřit se na začínající učitele, vychovávat nové studenty, kteří přicházejí na praxi	Využívání nových komunikačních technologií oběma směry, věnovat se praktické přípravě nových učitelů a studentů	Omezené kompetence pedagogů při práci s ICT, neochota spolupráce, sebevzdělávání	Proškolení pedagogů
Individuální plán rozvoje pedagogů	Vytvořit individuální plány rozvoje pro všechny pedagogy v rámci DVPP	Motivační kritéria – možnost odměny za vlastní aktivitu	syndrom vyhoření, nezájem o seberozvoj	Motivace pedagogů k celoživotnímu vzdělávání, poskytnutí pestré nabídky seminářů a kurzů, nejen podle potřeb MŠ, ale podle zájmu pedagogů
<b>Mateřská škola a děti</b>				
Adaptační program pro nové děti	Zapojení rodičů nových dětí do adaptačního režimu	Vysvětlení smyslu adaptačního období, jeho význam pro dítě, které poprvé vstupuje do institucionálního vzdělávání, nastavení individuálních přístupů	Nezájem rodičů, podcenění situace, nedostatek empatie	Malý Matoušek – prázdninové návštěvy mateřské školy
Práce s dětmi – logopedické chvíle	Logopedická cvičení pro všechny děti, nejen ve speciálních třídách	Spolupráce mateřské školy a rodiny na logopedické prevenci	Nezájem rodičů, nedostatek času, který svým dětem věnují, podcenění rozvoje řeči v rodině	Povídánky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace

Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895

ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

Rozvoj předškolních dovedností – především u dětí v posledním roce před vstupem do ZŠ	Rozšíření metod a forem pro rozvoj předškolních dovedností	Vzdělávání pedagogů, materiální vybavení, vytváření příležitostí k rozvoji	Nedostatek zkušeností, neochota individuální práce s dětmi	Nespací aktivity u předškoláků, individuální práce ráno, odpoledne, Matouškova školička – předškolní příprava s rodiči
Rozvoj pohybové zdatnosti dětí	Rozšíření metod a forem pro rozvoj pohybové zdatnosti dětí	Vzdělávání pedagogů, materiální vybavení a zajištění příležitostí k rozvoji	Nedostatek financí na další vybavení, nedostatek vzdělávacích programů pro pedagogy	Výběr kvalitních vzdělávacích programů, hledání projektů pro zakoupení sportovního vybavení
Rozvoj environmentálních o myšlení dětí	Rozšíření metod a forem environmentální výchovy	Vzdělávání pedagogů, materiální vybavení a zajištění příležitostí k rozvoji	Nedostatečně kvalitní programy, nedostatek financí na speciální pomůcky, které by EV obohatily	Výběr kvalitních vzdělávacích programů, hledání projektů pro zakoupení EV vybavení
Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti	Umět se orientovat v problematice a rozvoji gramotností	Kvalitní příprava a vzdělávání pedagogů	Neochota vzdělávat se, problém při zajišťování služeb v době nepřítomnosti pedagogů z důvodů školení	Sledování kvalitního vzdělávání, čerpání z projektů
Rozvoj estetické oblasti u dětí	Zapojení dětí do soutěží a projektů	Vyhledávání příležitostí	Časová náročnost	Motivace oceněním, uznáním, reprezentací MŠ
Rozvoj polytechnického vzdělávání u dětí	Rozšíření metod a forem	Kvalitní příprava a vzdělávání pedagogů	Nedostatečné technické předpoklady u pedagogů samotných	Motivace, využitelnost pro budoucnost, vyhledávání nových atraktivních projektů, materiální vybavení

<b>Mateřská škola, rodiče a ostatní spolupracující subjekty</b>				
Informovanost rodičů	Zvyšovat užívání ICT při informování rodičů	Pravidelná aktualizace webu, poskytnutí dalších nástrojů pro komunikaci – NAŠE MŠ apod.	Někteří rodiče nechtějí těmito způsoby komunikovat, zvláště problém u soc. slabších rodin	Pravidelnost, aktuálnost
Spolupráce s rodinou	Zapojení rodičů do dění v mateřské škole, do společné předškolní přípravy dětí	Osvětové působení – besedy, setkání s rodiči – tvořivé dílny, besídky, návštěvy v jejich zaměstnání apod.	Nezájem rodičů – nedostatek volného času pro tyto aktivity	Pravidelnost – tradice, motivace, rozhovory s rodiči, Matouškova školička apod.
Spolupráce na projektech MŠ a projektové dny	Zapojení rodičů do organizace akcí	Motivace, ocenění, pochvala apod.	Nezájem rodičů – nedostatek volného času pro tyto aktivity	Ocenění, uznání spolupráce s MŠ, s dítětem
Spolupráce s ostatními subjekty	Rozšiřovat okruh spolupracujících subjektů podle potřeby a vhodnosti	Oslovení, vyjádření potřeby, komunikace, informovanost jejich zaměření, význam pro MŠ	Nezájem ze strany firem, společností apod.	Nabídka oboustranně výhodné a doplňující spolupráce
<b>Mateřská škola a její materiální podmínky</b>				
Modernizace vybavení 3 tříd MŠ	Postupné zmodernizování všech tříd MŠ, umývárny, WC apod.	Komunikace se zřizovatelem – hledání možností	Nedostatek financí na opravy, rekonstrukce a investice	Hledání nových zdrojů, sponzorské dary, pronájem prostor apod.
Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Postupné zmodernizování kuchyně – nové obložení, nová linka, nové spotřebiče apod.	Komunikace se zřizovatelem – hledání možností	Nedostatek financí na opravy, rekonstrukce a investice	Hledání nových zdrojů, sponzorské dary, pronájem prostor apod.

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace  
Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895  
ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

Rekonstrukce, dovybavení školní zahrady	Postupné zmodernizování zahrady MŠ – nové herní prvky, přírodní zahrada, mlhoviště, hřiště, venkovní třída, koutek pro relaxaci a odpočinek, bylinková zahrádka, kompostéry na bioodpad z kuchyně apod.	Komunikace se zřizovatelem – hledání možností, zapojení se do projektů zajišťujících spolufinancování školních zahrad	Nedostatek financí na opravy, rekonstrukce a investice	Hledání nových zdrojů, sponzorské dary, projekty apod.
---	---	---	--	--

Zpracovala Mgr. Michaela Janků – ředitelka MŠ